

خطة الفصل الدراسي الأول

لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي 2017/2018

للصف الخامس الأساسي

مدرسة: الامام ابو حنيفة

معلم المادة: ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a





تحليل المحتوى لمادة

اللغة العربية

للفصل الدراسي الأول 2017/2018

للصف الخامس الأساسي

مدرسة: الامام ابو حنيفة

معلم المادة: ماهر المناصير

From # QF71-1-47 rev.a



بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الوحدة الأولى

الـصــف : الخامس
عنوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر
الصفحات :9 صفحات

المحتوى	الـمـفــاهــيــم	مهارات	الحقائق والتعميمات	أفكار و تعميمات	القيم والاتجاهات
الدرس: سورة البروج -القراءة - الاستماع - المحادثة - المفردات والتراكيب - التدريبات - الكتابة - التعبير - الإملاء - أقوال مأثورة - المحفوظات -الخط	- المدثر - أدبر - أسفر - نذير - مستنفرة ← - قسورة - الافعال الخمسة -الفعل المبني للمجهول ←	-الاستماع -القراءة -الاستيعاب -الكتابة -التعبير -الأداء -الحوار	**الافعال الخمسة** هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين مع النون ، أو واو الجماعة مع النون أو ياء المخاطبة مع النون **- الفعل المبني للمجهول هو الفعل الذي لا نعلم فاعله**	-الله تعالى اقسم بالسماء واليوم الموعود - الغفور الودود المجيد من اسماء الله الحسنى -	تدبر الآيات الكريمة العمل ليوم الاخرة والعمل بما جاء في الآيات الكريمة الخشوع أثناء قراءة القران

الـــخـــطـــة الـــفـــصـــلـــيـــــــة

الصف / المستوى : الخامس **الفصل الدراسي : الأول**

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة : التفكير في العواقب/ سورة المدثر **الـصـفـحـــــات : 9 صفحات**

عدد الحصص : 9حصص

النتاجات العامة	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		

1-يقرأ الآيات صامتة فاهمة 2-يقرأ الطالب الآيات قراءةً جهريّة. مراعية أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3-يفسر دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4-يستخلص الأفكار الرئيسة والفرعية في النص 5- يتعرف الأفعال الخمسة 6- يتعرف الفعل المبني للمجهول ويصوغه 7-يصغي للمسموع وتجيب عن أسئلته 8-يتدبر الأقوال المأثورة وتلتزم بما بها من قيم 9-يكتب ما يملى عليه كتابة صحيحة 10 – يقرأ المحفوظات قراءة صحيحة ويتعرف الفكرة ويلقيها غيبا بصوت جميل 10-يكتب فقرة الخط كتابة صحيحة مرتبة 11-يقرأ القران ويتعظ به	_الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _ السبورة _الدفتر و القلم _الطباشير	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل	سلّم التقدير	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية أنشطة مختلفة	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم : ماهر المناصسر

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمــبــحــــــث : اللّغة العربيّة **الـصــف : الخامس الأساسي**

عنوان الوحدة :لغة الضاد **الصفحات :12**

قضايا للمناقشة	التّذوّق الأدبي	أفكار و تعميمات	قيم	مهارات	الـمـفـاهـيـم	المحتوى
قيمة اللة العربية في المعرفة الإسلامية والحضارة الإنسانية.	اللغة العربية من اقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاظ ومعان وقدرتها على استيعاب كل ما هو جديد من علوم ومخترعات	ان اللغة العربية قيمة جوهرية مهني لغة التثواصل والتفاهم بين ابناء الامة العربية وهي من عوامل الوحدة العربية	الاعتزاز باللغة العربية لانها لغة القران	الاستماع. القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء.	المكانه جوهرية استيعاب	لغة الضاد نصٌّ قرآنيٌّ. التراكيبُ والأساليب اللّغويّة.

الـــخـــطـــة الـفــصــلــيـــــــــة

الصف / المستوى: الخامس الأساسي الفصل الدراسي:الأول
الـــمـبـحـــث: اللّغة العربيّة
عنـــــوان الوحدة:لغة الضاد الـصـفـحـــــات:12
عدد الحصص:9حصص
الفترة الزمنية: من:1-9 إلى: 17-9

النتاجات العـامّة	الـمـــــواد والتجهيزات (مصــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتــقــــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
تتوقّع منَ الطّالبِ أن يكونَ قادرًاعلى: 1- يقرأ قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرةً متقناً تمهارةِ التّفريقِ بينَ اللّامِ الشّمسيّة و اللاّمِ القمريّة. 2- يتميّز الطّالب الأفعال(الماضي, المضارع الأمر), الحروف, والأسماء. 3- يتحدّث الطالب شفويّاً عن لغة الضاد ,ثمّ يوضّح أهميتهُ كما ذُكرَ في الآية. 4- . 5- يميّز الطّالب بين النون الساكنة و التّنوين.	- الكتاب المدرسي. - القرآن الكريم. - كتب التفسير. - دليل المعلّم. - الطّباشير. - السّبورة. - الدّفتر و القلم.	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل	سلّم التقدير	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتيّة	- أشعر بالرّضا عن: .... - التّحديات: .... - مقترحات التّحسين: ....

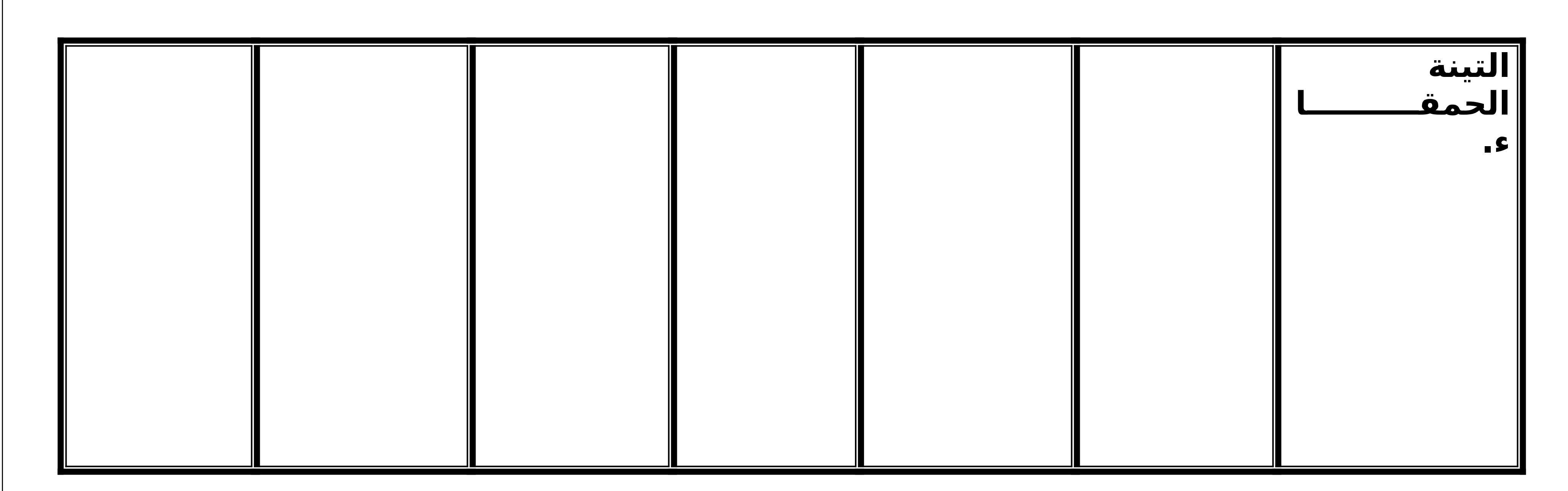
						6- يكتب ما يًملى عليهِ.

معلومات عامة عن الطلبة:
إعداد المعلم:.
1-..................................   2-..................................
3-..................................
2-   اعداد :   form#Qf71_147rev.a

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحـــــــث : اللّغة العربيّة
الـصــف : الخامس الأساسي
عنوان الوحدة : في العملِ حياة
الصفحات :12صفحة

المحتوى	الـمـفــاهــيــم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التّذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
في العملِ حياة حبّةُ القمحِ المذكّر و المؤنّث كلمات فيها حروف تُنطق ولا تُكتب.	المؤونة المِنجل المِذراة باسقة اجتثَّها يسخو	الاستمــــــــــــــاع. القراءة. الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء.	لكلّ شيءٍ في هذه الحياة قيمةُ و فائدةُ و لو كانَ شيئًا بسيطا.	العلاقة بينَ السّماءِ و الأرضِ (الماءُ و الزرع).	ما رأيك في لقب قطرة الماءِ الصغيرة بأنها قطرةُ مطرٍ متكبِّرةٍ؟	العلاقة بينَ المطر و الزرعِ علاقة تروي وتُحي الأرض.



التينة الحمقـــــــا ء.						

اعداد :

form#Qf71_147rev.a

الـــخـــطـــــة الـــفــصــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى :الخامس **الفصل الدراسي : الأول**

الـــمـبـحـــــث : اللّغة العربيّة

عنـــــــوان الوحدة : في العملِ حياة **الـصـفـحــــــــات :10صفحات**

عدد الحصص : 9حصص

الفترة الزمنية : من : 17/ 9 إلى : 28/9

النتاجات العامة	المـــــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتــقـــــويــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
تتوقّع من الطالب أن يكون قادرًا على: 1- يقرأ الطّالب قراءةً جهريّةً سليمةً معبرةً مراعياً الحروف التي تنطق لكنها لا تُكتب. 2- يتعرّف الطّالب دلالات الألفاظ و التّراكيب الجديدة و توظفها في جمل مفيدة. 3-يتحدّث الطّالب شفويّاً عن فائدة كل شيء في الحياة. 4-يميّز الطّالب المذكر و المؤنّث. 5- يكتُب الطّالب ما يُملى عليهِ ملمّا بقاعدةِ الحروف التي تُنطق ولا تكتب.	_الكتاب المدرسي _ دليل المعلم _ المعجم _الطباشير _السبورة _الدّفتر و القلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلم التقدير	أسئلة الكتاب المدرسي. أسئلة مقترحة. الواجبات البيتيّة.	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم:.

اعداد :

form#Qf71_147rev.a

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمــبــحـــــــث : اللّغة العربيّة   الـصــف : الخامس

عنوان الوحدة : حفظُ اللّسانِ.   الصفحات : 12صفحة

المحتوى	الـمـفــاهــيــم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التّذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
حفظُ اللّسانِ. اليمامةُ و الصّياد. الجملة الاسميّة . المد في أوّل الاسمِ و وسطه. حِكَمٌ شعريّة.	مستترة المكين همّ حامَ صوْب دنا شاوِرْ تنتقص	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار	أرادَ الشاعر في هذه القصيدة النصح لبعضِ النّاس باستخدام الحيوانات كرموز لتوصيل النصيحة للناس ودَ أن تكونَ هذه النّصيحة منفّرة للإنسان.	أنّ الإنسان يستطيعُ أن يتحكّم في نفسهِ إذا ما تحكّمَ في عقلهِ.	توضيح معنّى (ملكتُ نفسي لو ملكتُ منْطقي)	وقوع اليمامة في قبضة السكين, نتيجة الحماقة, وهو موعظة لكل إنسان لا يحسب خطواتهِ ويفكّر قبلَ فواتِ الأوانِ.

الــــخـــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى : الخامس
الفصل الدراسي :الأول
الــــمـبـحـــــث :اللّغة العربيّة
عنـــــــوان الوحدة :حفظَ اللّسانِ
الـصـفـحـــــــــات :12صفحات
عدد الحصص :10حصص
الفترة الزمنية : من :28/9
إلى : 11 / 10

النتاجات العامّة	الـمــــــــواد والتجهيزات (مصـــــــــادر التعلم)	استراتيجيات التــدريـــس	الـتــقـــــــويـــــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: 1- يقرأ النّص قراءةً جهريّةً سليمةً معبّرة مراعياً مواطن الوقفِ فيه. 2- يستخلص الطالب الأفكار الرئيسيّة و الفرعيّة الواردة في النّص. 3- يميّز الطالب بينَ المبتدأ و الخبر. 4- يميّز الطالب بينَ همزةِ المدّ وهمزتيْ "الوصل و القطع" 5-يتحدّث الطّالب شفويّاً حولَ اليمامة و الصيّاد.	_الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _ السبورة _ دليل المعلم _الطّباشير _ الدفتر والقلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلّم التّقدير	أسئلة الكتاب المدرسي. أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

6- يكتب ما يُملى عليه.						....

معلومات عامة عن الطلبة:
إعداد المعلم:.
اعداد : form#Qf71_147rev.a

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم
تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمـبــحـــــــث : اللّغة العربيّة
الـصــف : الخامس
عنوان الوحدة :أمّ المدارس
الصفحات :10صفحة

المحتوى	الـمـفــاهــيــم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التّذوّق الأدبي	قضايا للمناقشة
أمُّ المدارِس. مدرسةُ السّلطِ الثّانويّة. مراجعة (أقسام	شامخةً. العريقة. صرحًا. حظيتْ. قبّرة. ناجيْت.	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التّعبير الأداء	السّلط (حضارتها, أهميتها). افتتاح مدرسة السلط	أهمية مدرسة السّلط الثانوية.	تفسير الاهتمام الكبير بهذه المدرسة.	لماذا ستبقى هذه المدرسة في وجدانِ الأردنيَّن؟

الكلام, المذكّر و المؤنّث,و الجملةِ الاسميّة و الفعليّة) مراجعة (النون السّاكنة و التنوين,همزة المدّ, و الحروف الّتي تُنطق و لاتُكتب)		الحوار	الثانوية على يدِ الملك المؤسس عبد الله الأول ابنُ الحسين.			

اعداد : form#Qf71_147rev.a

الـــخـــطــــة الـفــصـــلـــيــــــــــــة

الصف / المستوى : الخامس — الفصل الدراسي :الأول

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة :أمّ المدارس — الـصـفـحـــــات :12

عدد الحصص :9حصص

الفترة الزمنية : من : 11/ 10 إلى :22/10

النّتاجات العامّة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
يتوقّع من الطالب أن يكونَ قادرًا على: 1_يقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً سليمةً. 2_ يميّز الطّالب (أقسام الكلام) 3- يميّز الطّالب (المذكر و المؤنث) 4- يميّز الطالب (المبتدأ و الخبر) 5_يتحدّث الطَالب شفويّاً عن السلط و حضارتها. 6_ يعبّر الطّالب كتابيّاً عن حضارة السلط. 7_ يلُم الطّالب بقواعد (أقسام الكلام. المذكر و المؤنث, الجملة الاسميّة). 8- يتعرّف الطالب على قائل قصيدة "أم المدارس. 9-يحفظ الطالب النص الشعري غيبًا.	_الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _ السبورة _ الطباشير _ السبورة _ الدفتر و القلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التّقويم المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل التفكير الناقد	قائمة الرصد سلّم التقدير	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم:.

بسمِ الله الرحمنِ الرّحيم

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

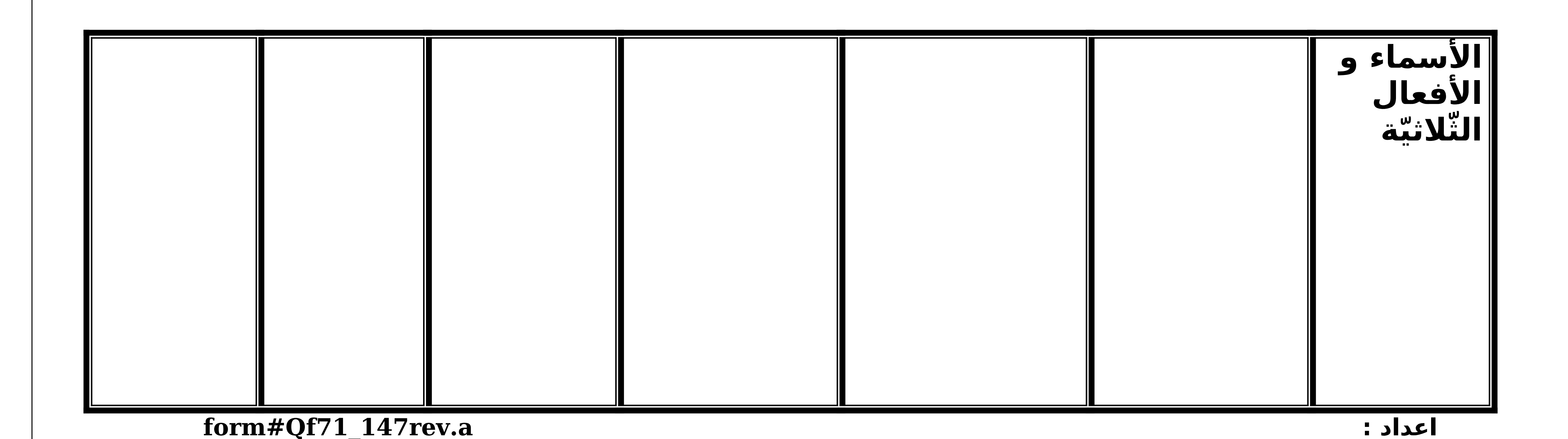
الــمـبــحـــــــث : اللّغة العربيّة

الـصــف :الخامس

عنوان الوحدة : أفي الاتّحادِ قوّةُ

الصفحات :12صفحة

المحتوى	الـمـفــاهــيــم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التّذوق الأدبي	قضايا للمناقشة
في الاتّحادِ قوّة أُكلتُ يوم أُكلَ الثّور الأبيض. الجملة الفعلية. كتابة الألف المقصورة و الممدودة في	يفتِك. مُبتغاه. يجلبُ. النيْل. اعتصموا. شفا. البيّنات.	الاستماع. القراءة الاستيعاب. الكتابة. التّعبير. الأداء. الحوار.	المكر و الخداع بين الحيوانات.	الصداقة كنزٌ عظيم يجب المحافظة عليه.	هل سيحصل مثل هذه القصة في الحياة البشريّة؟	المقارنة بينَ الوفاءِ و الخيانة.



الأسماء و الأفعال الثّلاثيّة						

اعداد :

form#Qf71_147rev.a

الـــخـــطـــة الــفــصــلــيـــــــــة

الصف / المستوى : الخامس

الفصل الدراسي : الأول

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنــــــوان الوحدة : في الاتّحادِ قوّةٌ

الـصـفـحـــــــات :12صفحة

عدد الحصص : 10حصص

الفترة الزمنية : من : 22 / 10 إلى : 29 / 10

النتاجات العامة	الـمـــــواد والتجهيزات (مصــــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الــتــقـــــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقّع من الطّالب أن يكون	_الكتاب المدرسي	التّدريس	التقويم	قائمة	أسئلة الكتاب	_ أشعر

قادراً على: 1_يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مميّزًا بينَ الألف الممدودة و الألف المقصورة. 2_يستخلص الطّالب الأفكار الواردة في النّص. 3_يتعرّف الطالب على أقسام الجملة الفعلية. 4_ يتحدّث الطّالب شفويّا عن قصّة الحيوانات. 5_ يكتُب الطّالب أسئلة لإجابات محدّدة. 6_ يكتب الطّالب ما يُملى عليهِ منتبهاً إلى الألف الممدودة و المقصورة. 7- يحفظ النص دعوة إلى الوحدة غيبا	_ دليل المعلّم _المعجم الوسيط _ السبورة _ الطّباشير _السّبورة _الدفتر و القلم	المُباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	الرّصد سلم التّقدير	المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية.	بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم:

1-................................... 2-...................................

3-...................................

اعداد : form#Qf71_147rev.a

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمــبــحـــــــث : اللّغة العربيّة
الـصــف :الخامس
عنوان الوحدة : علمُ وعلماء
الصفحات :12صفحات

المحتوى	الـمـفــاهــيــم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التّذوّق الأدبي	قضايا للمناقشة
جدريُّ الماءِ. ابنُ سينا. إعراب الفعل. التاء المربوطة و الهاء المربوطة. العلم.	دراية مرموقة صيته البراعة الوالي المعالي واظب ولوعا تلقِ	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار	أهميّة الطب في القدم.	الطب علمُ واسعُ له أهمية كبيرة وعظيمة	لمَ لقب سلطان مدينةِ بُخارى ابن بـ" كبيرِ أطبّاءِ السّلطنة؟	هل كانَ في قديمِ الزّمانِ الطبّ سهلا؟ وهلْ كان من يريدُ أن يدخله يدخلهُ بيسر؟

الـــخـــطـــة الــفــصــلــيـــــــة

الصف / المستوى : الخامس   الفصل الدراسي : الأول

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة : علمُ وعلماء   الـصـفـحــــــات : 12 صفحة   عدد الحصص : 12 حصص

الفترة الزمنية : من : 29/10   إلى : 5/11

النتاجات العامّة	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1_يقرأ الطّالب النّص قراءةً جهريّةً معبرةً مراعياً مواضع الوقف. 2_ يفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و يوظفها في جملٍ مفيدة. 3_يتعرّف الطّالب على الفعل(ماضي,مضارع, أمر) 5_ يتحدّث الطّالب شفويّاً عن الطب و أهميته, وتطوره. 6_يميّز الطّالب بينَ التاء المربوطة و الهاء المربوطة. 7- يكتب ما يُملى عليهِ.	_الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _دليل المعلم _ السبورة _ الطباشير _الدفتر والقلم	التّدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التّفكير النّاقد	التقويم المتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرصد سلم التقدير	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

8- يتعرّف على العلم و طريق العلم.						-..........

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم:.

1-................................. 2-.................................

3-.................................

2- اعداد : form#Qf71_147rev.a

بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الـمـبـحـــــث : اللغة العربية الـصــف : الخامس

عنوان الوحدة : بطولات خالدة الصفحات : 12

المحتوى	الـمـفـاهـيـم	مهارات	قيم	أفكار و تعميمات	التّذوّق الأدبي	قضايا للمناقشة
بطولات خالدة. عُقبة بن نافع. الفاعل. التاء المفتوحة	مكانة مرموقة. تفانيهِ. الدين الحنيف. صهوةِ جوداهِ.	الاستماع القراءة الاستيعاب	قوّاد التاريخ الإسلامي و	كيفيّة نشر الدين الإسلاميّ	ما رأيُكَ في عُقبة بن نافع؟	نتائج و أسباب: وصايا عقبة بن

و التاء المربوطة. |على اليرموك.	ورعا. واقرا. هيّجت الغراما. ضِفافه. الزُّؤاما اللُّهاما.	الكتابة التعبير الأداء الحوار	مكانتهم, ودورهم في نشرِ الإسلام.	. أهمية القرآن,مكارم الأخلاقِ.		نافع لأولادهِ: 1-ترك القرآن. 2- الأخذ بكلامِ اللبيب. 3- الدَّينَ ذلٌّ.

اعداد : form#Qf71_147rev.a

الـــخـــطـــة الـفــصــلــيـــــــــة

الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول

الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة

عنـــــوان الوحدة : بطولات خالدة الـصـفـحـــــات :12 عدد الحصص :9حصص

الفترة الزمنية : من : 5/11 إلى :18/11

النتاجات العامة	الـمــــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتــقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوّقع من الطّالب أن يكون	_الكتاب المدرسي	التّدريس	التقويم	قائمة	أسئلة الكتاب	

قادراً على: 1- يقر الطالب النّص قراءةً جهريّةً. 2- يراعي أماكن الوقف في النّص. 3-يستخلص الطالب الأفكار الواردة في النّص. 4- يُميّز الطّالب الفاعل ودورهِ في الجملةِ الفعليّة. 5- يميّز بينَ التّاءِ المربوطةِ و التاءِ المفتوحة. 6- يكتب ما يُملى عليهِ. 7- يتعرف على قائل القصيدة الشعريّة. 8- يتحدث شفويّا عن معركة اليرموك و أبطالها. 9- يحفظ النّص الشعري غيبًا.	_ المعجم الوسيط _ دليل المعلم _ السبورة _الدفتر والقلم	المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	المعتمد على الأداء القلم و الورق الملاحظة التواصل مراجعة الذات	الرّصد سلم التقدير	المدرسيّ أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	_ أشعر بالرّضا عن: .... _ التّحديات: .... _ مقترحات التّحسين: ....

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم:.

اعداد :

form#Qf71_147rev.a

بسمِ اللهِ الرحمنِ الرّحيمِ

تحليل محتوى مادة اللّغة العربيّة

الــمــبــحـــــث :اللغة العربية

الـصــف : الخامس

عنوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام

الصفحات : 12 صفحة

قضايا للمناقشة	التّذوق الأدبي	أفكار و تعميمات	قيم	مهارات	الـمـفــاهــيــم	المحتوى
الأحلام و الأهداف المهمّة في الحياة, و السعي وراءها لتحقيقها.	شخصيّة رندة و أمِها.	الاجتهاد لتحقيق ما نريد. السعي وراءَ الهدفِ و الطموحِ .	علينا السّعي وراء الأحلامِ و الأهدافَ كي نحققها.	الاستماع القراءة الاستيعاب الكتابة التعبير الأداء الحوار	تلوّح فخم هواها ازدان تهدّل كدًّا يباب جناب ارتياد داب	الرجل وجرة العسل أحلام رندة المفعول به مراجعة(الألف الممدودة و المقصورة. التاء المربوطة والهاء التاء المفتوحة العمّال

الـــخـــطـــة الــفــصــلــيـــــــــة

الصف / المستوى : الخامس **الفصل الدراسي : الأول**
الـــمـبـحـــث : اللّغة العربيّة
عنـــــوان الوحدة : تحقيقُ الأحلام **الـصـفـحـــــــات : 10 صفحات**
عدد الحصص : 10حصص
الفترة الزمنية : من :19/11 **إلى : نهاية الفصل**

النتاجات العامة	الـمـــــواد والتجهيزات (مصـــــادر التعلم)	استراتيجيات التـــدريـــس	الـتـقـــــويـــم		أنشطـــة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقّع منَ الطّالب أن يكونَ قادرًا على: 1_يقرأ الطالب النّص قراءةً جهريّة. 2_ مراعيًا أماكن الوصل و الوقف في النّص. 3_يفسّر الطّالب دلالات الألفاظ و التراكيب الجديدة. 4_يتعرّف على المفعول بهِ, ودورهِ في الجملةِ الفعليّة. 5_يميّز بينَ أنواعِ الألفِ(ممدودة أم مقصورة). 6_ يميّز بينَ التاء المربوطة و الهاء). 7_ يميّز بينَ التاء المربوطة و المفتوحة.	_الكتاب المدرسي _ المعجم الوسيط _دليل المعلم _ السبورة _الدفتر و القلم _الطباشير	التدريس المباشر حل المشكلات و الاستقصاء التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورق الملاحظة التّواصل مراجعة الذّات	قائمة الرّصد سلم التّقدير	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	_ أشعر بالرّضا عن:... _ التّحديات:... _ مقترحات التّحسين:...

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم:.

اعداد :

form#Qf71_147rev.a